

Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności spełniające w 100% wymagania programu nauczania, a w szczególności:

- samodzielnie korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy, czyta lektury;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- przejawia twórcze myślenie;
- w zakresie mówienia i słuchania potrafi pozyskiwać zainteresowanie słuchaczy, prezentując wzorcową wypowiedź, bezbłędną stylistycznie i językowo;
- w pracach pisemnych wyróżnia się oryginalnością i niezależnością sądów, wyjątkowym bogactwem i sprawnością języka.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami z zakresu kształcenia literackiego, kulturowego i językowego, a w szczególności:

- bardzo dobrze zna tematykę i problematykę omawianych lektur;
- w zakresie redagowania form wypowiedzi wykazuje dbałość o ich poprawność leksykalną, składniową i kompozycyjną;
- posiada praktyczne umiejętności językowe, ortograficzne, interpunkcyjne określone programem nauczania;
- zabiera głos w dyskusji i prezentuje własne wnioski oraz przemyślenia rozwija samodzielny warsztat pracy, umiejętnie korzystając z zasobów informacyjnych biblioteki.

Ocena dobra:

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe:

- potrafi wykazać się dobrą znajomością tekstów literackich analizowanych na lekcjach;
- samodzielnie redaguje wymagane formy wypowiedzi, dba o ich poziom językowy, poprawność ortograficzną i interpunkcyjną;
- z własnej inicjatywy zabiera głos na lekcji;
- zna i rozumie pojęcia wynikające z programu nauczania (mogą mu się zdarzać pomyłki, nie zawsze trafnie definiować itp.);

- dobrze orientuje się w całości materiału gramatycznego określonego programem nauczania w danej klasie;
- zna i właściwie stosuje wszystkie zasady ortograficzne oraz interpunkcyjne (dopuszczalna niewielka liczba błędów).

Ocena dostateczna:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym:

- korzysta, pod kierunkiem nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy;
- rozumie wybrane pojęcia wynikające z programu nauczania;
- zna treść utworów literackich wskazanych w kanonie lektur podstawowych;
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela realizuje zadania, ćwiczenia i inne prace na średnim poziomie trudności;
- redaguje podstawowe formy wypowiedzi;
- popełnia błędy stylistyczne, językowe, ortograficzne i interpunkcyjne, które umie poprawić;
- stosuje podstawowe zasady ortograficzne;
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności gramatyczne określone programem nauczania w danej klasie.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń ma braki w wiadomościach podstawowych, a w szczególności:

- popełnia błędy różnego typu w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- nie bierze udziału w dyskusjach, pogadankach;
- wykonuje samodzielne prace na niskim poziomie trudności;
- słabo opanował zasady ortograficzne;
- bardzo często podczas wykonywania pracy korzysta z pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, a w szczególności:

- nie koncentruje uwagi na zajęciach, nie uczestniczy w pracy;
- nie potrafi samodzielnie zredagować prostej wypowiedzi;

- w pracach pisemnych popełnia kardynalne błędy ortograficzne, interpunkcyjne, stylistyczne, językowe i logiczne;
- nie zna treści lektur obowiązkowych;
- nie zna podstawowych terminów gramatycznych, a w związku z tym nie potrafi dokonać prostej analizy gramatyczno – stylistycznej wypowiedzi;
- nie wykazuje chęci pracy pod kierunkiem nauczyciela;
- nie dba o estetykę pisma;
- nie odrabia zadań domowych;
- nie przygotowuje się do zajęć.

Dodatkowo uczeń nie podejmuje żadnych starań w celu poprawienia ocen, nie uzupełnia w wyznaczonych terminach braków programowych.