

ETYKA

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE - GIMNAZJUM

KRYTERIA OCEN

1. Najważniejszą umiejętnością ćwiczoną na lekcjach etyki jest umiejętność rzeczowej, opartej na własnych sądach oraz na tekstach filozoficznych dyskusji prowadzonej z poszanowaniem innych dyskutantów.
2. Jest obowiązek prowadzenia zeszytu i wklejania do niego bądź zbierania do teczki wszystkich kart pracy otrzymanych na lekcji, z których część będzie oceniana.
3. Formą kontroli są także referaty lub inne zadania na określony temat.

STOPNIE POWINNY BYĆ WYSTAWIANE WEDŁUG NASTĘPUJĄCYCH KRYTERIÓW:

Ocena celująca:

- bardzo dobra znajomość tematów przewidzianych w programie
- dobre opanowanie umiejętności dyskusowania i argumentacji
- indywidualne zainteresowania
- umiejętność dyskusowania i argumentacji
- umiejętność formułowania własnych, konkretnych ocen i przekonań
- aktywność

Ocena bardzo dobra:

- dobra znajomość materiału nauczania przewidzianego programem
- umiejętność dyskusji
- umiejętność zajęcia i racjonalnej obrony własnego stanowiska
- dociekliwość
- aktywność

Ocena dobra:

- znajomość podstawowego materiału objętego zakresem programu
- aktywność w dyskusji
- umiejętność argumentacji

Ocena dostateczna:

- znajomość tych terminów, pojęć i fragmentów teorii, która jest niezbędna do dalszego kształcenia
- aktywność na lekcji

Ocena dopuszczająca:

- znajomość podstawowych pojęć i problemów etycznych, niezbędnych do dalszego kształcenia

Ocena niedostateczna:

- brak znajomości podstawowych pojęć i problemów etycznych, niezbędnych do dalszego kształcenia